

UGEL Nº 02

**PLAN
DE TUTORIA Y
COMITÉ**

2023

LOS OLIVOS – LIMA – PERU

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 25 -2023/DIEPIGV/UGEL 02

VISTO;

El plan tutorial y la conformación del comité de tutoría institucional de la I.E.P."INCA GARCILASO DE LA VEGA" del Distrito de Prolima, Ugel N° 02, estructurado por la comisión educativa de la institución.

CONSIDERANDO;

Que dichos documentos de gestión son importantes para lograr cumplir con los objetivos y metas de nuestra institución en el presente año académico 2022 en la EBR y en situación de una emergencia sanitaria debido al covid-19; la tutoría es una modalidad de orientación educativa, inherente al currículo que se encarga del acompañamiento socio afectivo ,cognitivo y pedagógico de los estudiantes dentro de un marco formativo , preventivo y en congruencia al marco legal RVM N° 212-2020- Minedu RM N° 531-2021-Minedu, RM N°274-2020-Minedu RM N°186-2022 establecido también en el proyecto educativo institucional y en el plan de trabajo anual instrumentos que contienen la propuesta pedagógica y el logro de las metas de su formación integral de nuestros alumnos garcilasinos.

Que, es deber de la dirección, Personal Docente y la comisión estructurada para este fin, con la participación de los padres de familia y la comunidad educativa; la elaboración del plan tutorial, así como la formación del comité de tutoría para el cumplimiento de las actividades anuales propuestas, con el objetivo de cumplir con la formación integral de nuestros alumnos garcilasinos.

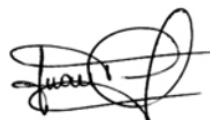
Que las actividades educativas en el año educativo 2023 se desarrollarán dentro del marco de los compromisos de gestión educativa definida por nuestra institución.

SE RESUELVE;

1º Aprobar el Plan anual de tutoría y reconocer a los miembros del comité de tutoría de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega para el año escolar 2023 establecida por la comisión y con la aprobación de los principales agentes educativos de la institución.

2º El presente plan de tutoría y el comité iniciara sus actividades partir del 01 de marzo al 30 de diciembre del 2023. Así mismo estará sujeto a un monitoreo permanente y evaluación.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.



Lic. JUAN RAUL TORRES QUICHIS

DIRECTOR

Plan de Tutoría

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. DREL : LIMA
- 1.2. UGEL : 02
- 1.3. I.E. : Inca Garcilaso de la Vega
- 1.4. GRADO : Inicial, Primaria, Secundaria.
- 1.5. RESPONSABLE : Coordinadores del nivel
- 1.6. INICIAL : Liggia Villegas Villegas
- 1.7. PRIMARIA : Graciela Ríos Pinedo
- 1.8. SECUNDARIA : Daniel Vásquez Blacido

II. FUNDAMENTACIÓN:

“La Orientación Educativa constituye el proceso de ayuda sistemática y guía permanente, que contribuye a la formación integral de los alumnos y alumnas” por ende, a los fines y principios de la educación peruana; objetivos, valores y propósitos de la E.B.R.; logros, competencias y características de los alumnos desde un enfoque humanístico, cognitivo y pragmático. “La tutoría es la modalidad de orientación educativa, inherente al currículo, que se encarga del acompañamiento socio - afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes dentro de un marco formativo y preventivo, desde la perspectiva del desarrollo humano. Se ha elaborado el presente plan teniendo en cuenta los diagnósticos de los instrumentos de gestión y de acuerdo a las necesidades e intereses particulares de cada grado y/o sección”.

En el diagnóstico del PEI se ha identificado algunas problemáticas presentes en los estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria. Priorizándose los más importantes:

PROBLEMÁTICA PRIORIZADA	CAUSAS	POSIBLES FORMAS DE SOLUCION
Bajo nivel del logro de aprendizajes	Desnutrición	Difusión del valor nutritivo y consumo de los productos alimenticios de la zona a través ferias gastronómicas en la institución educativa.
	Adicción al internet y mal uso de las redes sociales.	Orientación del uso adecuado de los medios informáticos a través de los agentes educativos.
	Desinterés por el estudio de parte de los estudiantes	Motivar la aplicación de estrategias de aprendizaje y concientizar sobre sus proyectos de vida.
	Desconocimiento de técnicas de estudio	Difusión sobre las principales técnicas de estudio a través de trípticos, separatas, actividades, etc...
Violencia estudiantil	Desintegración y violencia familiar	Escuela de padres de familia ,campañas contra la violencia familiar con participación de la comunidad educativa , charlas psicológicas etc.
	Influencia negativa de los medios de comunicación	Desarrollar el pensamiento crítico y la práctica de valores y actitudes. Campañas contra programas

	social	que atenten contra la moral y las buenas costumbres de estos medios de difusión.
	Estudiantes con baja autoestima con problemas de delincuencia y drogadicción	Difusión de las consecuencias del alcoholismo y drogadicción, charlas de parte del dpto. de psicología, charlas de entidades públicas y privadas de la alianza: Comisarias, Universidades, Cedro, Hospitales ...etc. Programa de vida , proyectos de vida .
Dificultad y poca oportunidad en su formación educativa de los alumnos y alumnas para insertarse en el mercado laboral.	Desconocimiento de oportunidades para insertarse en el mercado laboral	Difusión de las oportunidades para mejorar sus condiciones de vida mediante el estudio y/o generar su propio negocio y/o empresa.
	Poca practica de valores y actitudes personales, creativas y emprendedoras	Educación en valores. Educar y orientar para que sepan cómo emprender una empresa y/o negocio Difusión de la importancia de las actividades productivas y laborales de la localidad. Convenios y alianzas estratégicas institucionales
	Dificultad en la formulación y ejecución de proyectos productivos y de servicio	Formar al educando con una visión creativa, emprendedora y empresarial.
Poca identidad local y regional “recursos naturales y culturales”	Desconocimiento de las costumbres y la cultura local y regional	Difusión y práctica de las costumbres y tradiciones del entorno local y regional a través de concursos de danzas, Ferias gastronómicas de platos típicos del Perú, obras de teatro sobre nuestra historia republicana.
	Desconocimiento de las potencialidades (recursos naturales) y oportunidades de desarrollo local y regional	Estudio y difusión de los recursos naturales así como oportunidades en la localidad y región.

III. OBJETIVOS:

- ✓ Promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que permitan una convivencia democrática y saludable y responsable de la sexualidad.
- ✓ Fortalecer el correcto uso de las redes sociales y las posibles consecuencias.
- ✓ Realizar el seguimiento de desempeño académico de los estudiantes.
- ✓ Elaborar normas de convivencia y resolver problemas de grupos de manera responsable de si mismos y sus compañeros.
- ✓ Brindar a los padres de familia pautas e información respecto al apoyo que puede brindar a sus hijos en su proceso educativo y en la prevención de problemáticas que puedan afectar.

IV. PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE TUTORÍA

4.1. TUTORÍA GRUPAL:

ABRIL:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Académica	Dificultades de aprendizaje	Conocimiento de estrategias de aprendizaje.	Separata	06
Salud C. y M.	Planificación familiar y social	Organizan hipotéticamente su futura vida familiar y social.	Personal de salud	
Académica	Horario personal y espacio de estudio	Cronograma de actividades personales.	Papelote	12
Académica	Técnicas de estudio (subrayado, sumillado, apuntes, etc.	Conocen las técnicas de estudio de acuerdo a las experiencias vividas.	Separata	14

MAYO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Académica	Dificultades de aprendizaje	Conocimiento de estrategias de aprendizaje.	Separata	03
Tutoría	Uso adecuado de las Redes sociales	Talleres y charlas sobre el adecuado uso de las redes sociales y consecuencias	Humanos	12
Académica	Horario personal y espacio de estudio	Cronogramación de actividades personales.	Papelote	04
Académica	Técnicas de estudio (subrayado, sumillado, apuntes, etc.	Conocen las técnicas de estudio de acuerdo a las experiencias vividas.	Separata	05

Semana técnico pedagógico – del 15 al 19 de mayo

JUNIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Salud C. y M	Somos únicos y valiosos	Se conocen a sí mismos como personas.	Humanos	08
Ayuda social	Conservando nuestro medio ambiente.	Toman consciencia en la conservación ambiental.	Video	05
Vocacional	Proyecto de vida personal. mi historia personal	Se proyectan hacia el futuro de acuerdo a su vocación profesional.	Humanos	06
Personal social	Habilidades sociales	Conocen las habilidades de convivencia social.	Humanos	22

JULIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 01	Me gusta cómo me veo y como me ven los demás	Dialogan sobre el amor a si mismos y a hacia su prójimo. Coloquio, debates.	psicólogo	10
Sesión 02	Lo que siento, lo expreso	Ejercitan sobre la libertad de expresión y el respeto a los demás.	Humanos	13
Sesión 03	Aprendiendo a manejar la presión de grupo	Dialogan sobre la tolerancia y el respeto de las opiniones de los demás en democracia.	Humanos	04

VACACIONES DE MEDIO AÑO → DEL 22 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO DE 2023

AGOSTO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 04	Mi familia y yo estamos cambiando	Interpretan roles sobre la familia.	humano	08

Sesión 05	Mis estudios, escuela y yo	Analizan sobre sus proyectos de vida y sus metas.	humano	17
Sesión 06	Conociendo más sobre los efectos del alcohol en el organismo	Redactan en papelotes en grupo de a cinco los efectos y consecuencias del alcohol.	papelote	11

SETIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 07	Consecuencias del abuso del alcohol	Participan en charla psicológica.	sicologo	04
Sesión 08	Una vida libre de tabaco	Interpretan roles sobre una vida saludable sin tabaco.	Humano	05
Sesión 09	Creencias sobre el consumos de alcohol y tabaco	Determinan falsos estereotipos relacionados con el consumo del alcohol y el tabaco.	video	08
Sesión 10	Fortalezas y debilidades frente al consumo de drogas	Participan de un coloquio donde un grupo determina las fortalezas, otro grupo las debilidades y un tercer grupo las soluciones para evitar el consumo de drogas.	sicólogo	18

OCTUBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 11	Si manejas, no bebas	Leen noticias sobre los accidentes de tránsito debido al alcohol.	human	10
Sesión 12	Espacios libres de humo de tabaco	Comentan sobre el porqué de espacios libres de humo de tabaco en teatros etc	humano	11

Semana técnico pedagógico -09 al 13 de octubre

NOVIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Salud C. y M.	El embarazo adolescente temprano y sus riesgos de vida.	Reciben información adecuada de los especialistas de salud.	Video y separatas	03
Personal social y convivencia	La democracia y la equidad de género.	Respetan las convivencias y estados democráticos, considerando la equidad de género.	Humanos	09
Salud C. y M.	Enfermedades de transmisión sexual: SIDA, papiloma, chancro, sífilis, gonorrea, etc.	Reciben charlas demostrativas por parte del personal de salud.	Videos y rotafolios	10
Cultura y actualidad	Limpia mi ciudad Histórica de Lima – patrimonio cultural de la nación.	Valoran la importancia de Lima de antaño en la difusión de cultura.	Reseñas	

DICIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Vocacional	Orientación Vocacional.	Observan videos sobre las diversas profesiones y su campo laboral.	Videos y afiches- Univ.	04
Convivencia	Solución de conflictos	Toman acciones razonadas en la solución de problemas.	Humano	07
Convivencia	Evaluación del trabajo	En base a lluvia de ideas evalúan el trabajo realizado en la hora de tutoría.	Humano	14

4.2. TUTORÍA INDIVIDUAL (ASISTENCIA O ASESORAMIENTO PERSONALIZADO):

ACTIVIDADES	RESPONZABLES	MESES										
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E
Reunión de tutoría individual con estudiantes que lo requieran	Tutor		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Deporte	Tutor y alumnos									x		

4.3 TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA:

ACTIVIDADES	RESPONZABLES	MESES										
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E
Entrega de libreta de notas	Tutor				x		x		x		x	
Reunión individual con padres de familia que lo requieran.	Tutor		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

V. METODOLOGÍA:

- Las sesiones enfocarán la construcción y vigencia de acciones que promuevan la práctica de valores y el desarrollo de las inquietudes planteadas por los alumnos.
- Toda sesión de tutoría debe estar centrado en: Ver – Juzgar – Actuar. Ver, motivación – Juzgar, Reflexión – Actuar, toma de decisiones.

VI. EVALUACIÓN:

- La evaluación del tutor se dará mediante una apreciación cualitativa en la capacidad referente a la Actitud Frente al Área y comportamiento escolar.
- Se tomará en cuenta las opiniones y comentarios de los alumnos durante la sesión.
- Asambleas de aula (fichas)
- Anecdótico.

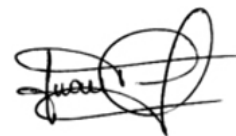
Prolima 26 de enero 2023.



PSICOLOGO



V° B° COORD. DE TUTORÍA



V° B° DE LA DIRECCIÓN

ANEXO

COMITÉ DE TUTORIA

Nivel inicial : Liggia Villegas Villegas
Nivel primaria : Graciela Ríos Pinedo.
Nivel Secundario : Daniel Vásquez Blacido.

TUTORIA

Nivel Inicial

Adiana Ludeña Rodríguez
Ana Lucia Angulo Ruiz
Rosario Roció Saavedra Soto
Katherine Quispe Tapayuri

Nivel Primario

Rosa Amelia Pasco Oda
Yuly Rojas León.
Juana Nicida Peralta Huamán
Melsi Marisol Huamani Cerro
Ávila Tarazona Rossi
Cecilia, Utrilla Roque
Olga Beatriz Chávez Alvarado

Nivel Secundario

Alex Gutiérrez Vásquez
Polino Mejía, Nancy
Pedro Carlos Lujan Cora
María Fajardo Manyuri
Rojas Tomasto percy